



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

**Título de la secuencia didáctica:**

- La felicidad...

**Elaborado por:**

Blanca Tobón Román

**Nombre del Estudiante:**

**Grado:11°**

**Área/Asignatura**

Ética y valores humanos,  
cátedra de la paz

**Duración:** 4 horas

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

- ¡ hola! En esta guía trabajaremos el tema “ la felicidad” , es necesario realizarla de forma completa y despejar las dudas que tengas con la profesora del área, no dudes en escribirme o comunicarte en clase, para lograr que juntos alcancemos el objetivo de esta. Mi número telefónico es **WHATSSAP 3136106761**.

**En esta primera parte de la guía debes responder según tus conocimientos, teniendo en cuenta lo que has aprendido en las clases anteriores del área de ética y valores y en tu entorno familiar.**

- ¿Qué es para ti la felicidad?

---



---



---

- Pregunta a la persona que más confianza le tengas que es para ella la felicidad?

---



---



---

- ¿Qué te hace feliz?

---



---



---

- La felicidad es continua?

---



---



---

### ESTRUCTURACIÓN

Leer el siguiente texto y luego resuelve los interrogantes y puntos siguientes partiendo de lo aprendido en él.

### **SER FELIZ A TIEMPO**

Cuenta la leyenda que un hombre oyó decir que la felicidad era un tesoro. A partir de aquel instante, comenzó a buscarla. Primero, se aventuró por el placer y todo lo sensual, luego por el poder y la riqueza, después por la fama y la gloria. Y así fue recorriendo el mundo del orgullo, del saber y de los viajes; del trabajo, del ocio y de todo cuanto estaba al alcance de su mano.

En un recodo del camino, vio un letrero que decía: "Te quedan dos meses de vida".

Aquel hombre cansado y desgastado por los sinsabores de la vida se dijo: "estos dos meses los dedicaré a compartir todo lo que tengo de experiencia, de saber y de vida, con las personas que me rodean".

Y aquel buscador infatigable de felicidad, solo al final de sus días, encontró en su interior, en lo que podía compartir, en el tiempo que le dedicaba a los demás, en la renuncia que hacía de sí mismo por servir, estaba el tesoro que tanto había deseado. Comprendió que para ser feliz se necesitaba amar, aceptar la vida como viene, disfrutar de lo pequeño y de lo grande, conocerse a sí mismo y aceptarse tal como es, sentirse querido y valorado, pero también querer y valorar a los demás, tener razones para vivir y esperar y también razones para morir y descansar. Entendió que la felicidad brota en el corazón, con el rocío del cariño, la ternura y la comprensión. Finalmente descubrió que cada edad tiene su propia felicidad y que solo Dios es la fuente suprema de alegría, por ser Él, amor, bondad, reconciliación, perdón, donación total.

Y en su mente recordó aquella sentencia que decía: "Cuánto gozamos con lo poco que tenemos y cuánto sufrimos por lo mucho que anhelamos".

### **Reflexiona y responde**

- a. ¿Cuáles son las posibles causas para que una persona no sea feliz?

---



---



---



---



---

- b. ¿Cómo reprogramar la felicidad?

---



---



---



---



---

- c. ¿Fracaso es igual a fracasado? Sustenta tu respuesta.

---



---



---



<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	
<p><b><i>Por favor realizar la autoevaluación en una hoja aparte, explicando cada una de tus respuesta y por último te das una nota valorativa sobre tu trabajo en esta guía.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué aprendizajes construiste?</li> <li>2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?</li> <li>3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?</li> <li>4. ¿Cómo resolviste las dificultades?</li> <li>5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?</li> <li>6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?</li> <li>7. <b>Nota autoevaluación de elaboración y aprendizaje en esta guía.</b></li> </ol>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz, colores.
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	Se van realizando y entregando en los encuentros de clase, los que no asisten a alternancia pueden ir enviando y estando en comunicación con la docente